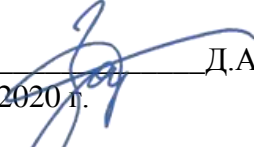


НОЧУ ОДПО «АКТИОН-МЦФЭР»

УТВЕРЖДЕНО На Ученом совете Протокол № 08 «01» июля 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Д.А. Зацепин «01» июля 2020 г.
---	---



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по теме «Бронхиальная астма у взрослых» для врачей пульмонологов,
аллергологов-иммунологов, общей врачебной практики (семейной
медицины), терапевтов
со сроком освоения 36 часов

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

**Москва,
2020 год**

Профессиональная образовательная программа составлена на основании:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
- Проекта Приказа Минздравоохранения Российской Федерации "Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности "Пульмонология" (подготовлен Минздравом России 20.11.2019)

Профессиональная образовательная программа подготовлена авторским коллективом в составе:

Степура Ольга Борисовна, д.м.н., профессор

Царик Мария Михайловна, аналитик редакции "Экспертные медицинские системы"

Лаптева Наталья Валериевна, аналитик редакции "Экспертные медицинские системы"

Рябинина Ольга Валерьевна, аналитик редакции "Экспертные медицинские системы"

Тютюнов Евгений Александрович, аналитик редакции "Экспертные медицинские системы"

Научный руководитель

Степура Ольга Борисовна, д.м.н., профессор

Программа обсуждена на заседании кафедры: «01» июля 2020 г.

Протокол № 08

Программа одобрена на заседании Ученого совета

«01» июля 2020 г. Протокол № 08

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

- заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей пульмонологов, аллергологов-иммунологов, общей врачебной практики (семейная медицина), терапевтов по актуальным вопросам диагностики, терапии, профилактики и реабилитации пациентов с бронхиальной астмой у взрослых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности

«Врач пульмонолог»

Должностные обязанности

врача пульмонолога:

Осуществляет оказание медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология".

Врач пульмонолог должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; диагностику заболеваний бронхолегочной системы; назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности; проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации

или абилитации инвалидов; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы; проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к квалификации (врача пульмонолога):

На должность врача пульмонолога назначается лицо, имеющее высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовку в ординатуре по специальности «Пульмонология» или Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия», «Торакальная хирургия», «Аллергология и иммунология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология».

Характеристика профессиональных компетенций врачей пульмонолога, аллерголога иммунолога, общей врачебной практики (семейной медицины) и терапевта, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Бронхиальная астма у взрослых»

У обучающегося в ходе обучения совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

II. Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

III. Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6).

IV. Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с респираторной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врача:

Врачи пульмонолог, аллерголог-иммунолог, общей врачебной практики (семейной медицины), терапевт должны знать:

- При проведении диагностики бронхиальной астмы у взрослых:

- Порядок и стандарты оказания медицинской помощи населению при бронхиальной астме у взрослых;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований;
- Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы;
- Клиническую и рентгенологическую семиотику;
- Осложнения и меры их предупреждения;
- Особенности течения заболевания на фоне сопутствующих заболеваний;
- Особенности клинического проявления и течения заболевания;
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований.

- При назначении лечения пациентам с бронхиальной астмой у взрослых и контроле его эффективности и безопасности:

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- При проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с бронхиальной астмой у взрослых, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:

- Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
- Основы и методы медицинской реабилитации;
- Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации и методы их предотвращения;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и к санаторно-курортному лечению;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.

- При проведении мероприятий по профилактике бронхиальной астмы у взрослых и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с бронхиальной астмой у взрослых;
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни;
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики бронхиальной астмы у взрослых.

Врачи пульмонолог, аллерголог-иммунолог, общей врачебной практики (семейной медицины), терапевт должны уметь:

- При проведении диагностики бронхиальной астмы у взрослых:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов;
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию;
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;
- Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов;
- Определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов;
- Оценивать тяжесть состояния пациентов;
- Проводить дифференциальную диагностику;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам в стационарных условиях.

- При назначении лечения пациентам с бронхиальной астмой у взрослых и контроле его эффективности и безопасности:

- Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов;

- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме этим пациентам.

- При проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с бронхиальной астмой у взрослых, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:

- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам;
- Определять медицинские показания для направления пациентов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

- При проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни;

- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с бронхиальной астмой у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с бронхиальной астмой у взрослых с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;
- Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами

Врачи пульмонолог, аллерголог-иммунолог, общей врачебной практики (семейной медицины), терапевт должны владеть следующими практическими навыками:

- При проведении диагностики бронхиальной астмы у взрослых:
- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов и интерпретация информации;
- Физикальное обследование пациентов;
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценка тяжести состояния пациентов;

- Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности;
 - Оценка состояния органов грудной клетки пациентов по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований;
 - Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов;
 - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам;
 - Оценка состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов.
- При назначении лечения пациентам с бронхиальной астмой у взрослых и контроле его эффективности и безопасности:
- Разработка плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов;
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме.
 - При проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с бронхиальной астмой у взрослых, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:
- Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

- При проведении мероприятий по профилактике бронхиальной астмы у взрослых и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболевания;
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- Контроль соблюдения профилактических мероприятий;
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей пульмонолога, аллерголога-иммунолога, общей врачебной практики (семейной медицины), терапевта по теме: «Бронхиальная астма у взрослых» специальности «Пульмонология» трудоемкостью 36 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей пульмонолога, аллерголога-иммунолога, общей врачебной практики (семейной медицины), терапевта по теме: «Бронхиальная астма у взрослых», специальности «Пульмонология».

Тестирование проводится в электронной образовательной программе по специально разработанным тестам. Аттестованным считается слушатель, ответивший правильно не менее чем на 17 вопросов. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из 20 вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию (тестирование), выдаются документы об образовании установленного образца.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**1. ДИАГНОСТИКА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ВЗРОСЛЫХ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Клинические проявления
1.2	Инструментальные и другие методы диагностики
1.3	Дифференциальный диагноз

2. ЛЕЧЕНИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ВЗРОСЛЫХ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Лечение стабильных форм на 1-5 ступени
2.2	Лечение обострений
2.3	Терапия в особых случаях

3. ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ВЗРОСЛЫХ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Профилактика
3.2	Реабилитация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме:
«Бронхиальная астма у взрослых»
для врачей пульмонологов, аллергологов-иммунологов, общей врачебной
практики (семейной медицины), терапевтов
со сроком освоения 36 часов

Цель: заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным вопросам диагностики, терапии, профилактики и реабилитации бронхиальной астмы у взрослых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи пульмонологи, аллергологи-иммунологи, общей врачебной практики (семейная медицина), терапевты.

Трудоемкость обучения: 36 часов (1неделя).

Форма обучения¹: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ	
Рабочая программа учебных модулей						
1.	Диагностика бронхиальной астмы у взрослых	14	6	3	5	-
1.1.	Клинические проявления	4	2	1	1	-
1.2.	Инструментальные и другие методы диагностики	5	2	1	2	-
1.3	Дифференциальный диагноз	5	2	1	2	-
2.	Лечение бронхиальной астмы у взрослых	16	7	3	6	-
2.1.	Лечение стабильных форм на 1-5	5	2	1	2	-

¹ Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

	ступени					
2.2.	Лечение обострений	5	2	1	2	-
2.3	Терапия в особых случаях	5	2	1	2	
3.	Профилактика и реабилитация бронхиальной астмы у взрослых	5	3	1	1	-
3.1	Профилактика	2	1	1		-
3.2	Реабилитация	3	2		1	
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	Зачет
	ИТОГО	36	16	7	12	-

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

реализации дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме:
«Бронхиальная астма у взрослых» по специальности «Пульмонология»
трудоемкостью 36 академических часов

Тематика лекционных занятий:

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Бронхиальная астма: анамнез и клинические проявления	1.1.	ПК-1, ПК-5
2.	Оценка тяжести и уровня контроля бронхиальной астмы	1.1.	ПК-1, ПК-5
3.	Инструментальные и другие методы диагностики при бронхиальной астме у взрослых	1.2	ПК-1, ПК-5
4.	Дифференциальный диагноз при бронхиальной астме у взрослых	1.3	ПК-1, ПК-5
5.	Лечение стабильных форм бронхиальной астмы у взрослых на 1-5 ступени	2.1	ПК-1, ПК-6
6.	Лечение обострений бронхиальной астмы у взрослых	2.2	ПК-1, ПК-6
7.	Терапия бронхиальной астмы у взрослых в особых случаях	2.3	ПК-6
8.	Профилактика при бронхиальной астме у взрослых	3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-9
9.	Реабилитация при бронхиальной астме у взрослых	3.2	ПК-8

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара (коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинара)	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Бронхиальная астма: анамнез и клинические проявления	1.1.	ПК-1, ПК-5
2.	Оценка тяжести и уровня контроля бронхиальной астмы	1.1	ПК-1, ПК-5
3.	Инструментальные и другие методы диагностики при бронхиальной астме у взрослых	1.2	ПК-1, ПК-5
4.	Дифференциальный диагноз при бронхиальной астме у взрослых	1.3	ПК-1, ПК-5
5.	Лечение стабильных форм бронхиальной астмы у взрослых	2.1	ПК-1, ПК-6
6.	Лечение обострений бронхиальной астмы у взрослых	2.2	ПК-1, ПК-6
7.	Особые случаи лечения бронхиальной астмы у взрослых	2.3	ПК-6
8.	Реабилитация при бронхиальной астме у взрослых	3.2	ПК-8

Тематика практических занятий и ОСК:

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практического занятия)	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Бронхиальная астма: анамнез и клинические проявления	1.1	ПК-1, ПК-5
2.	Оценка тяжести и уровня контроля бронхиальной астмы	1.1	ПК-1, ПК-5
3.	Инструментальные и другие методы диагностики при бронхиальной астме у взрослых	1.2	ПК-1, ПК-5
4.	Дифференциальный диагноз при бронхиальной астме у взрослых	1.3	ПК-1, ПК-5
5.	Лечение стабильных форм бронхиальной астмы у взрослых	2.1	ПК-1, ПК-6
6.	Лечение обострений бронхиальной астмы у взрослых	2.2	ПК-1, ПК-6
7.	Особые случаи лечения бронхиальной астмы у взрослых	2.3	ПК-6
8.	Профилактика при бронхиальной астме у взрослых	3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-9

Список литературы:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минздрава и соцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в ред. Приказа Минтруда Российской Федерации от 09.04.2018 N 214н)
- Приказ Минздрава и соцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н "О номенклатуре должностей медицинских и фармацевтических работников" в ред. от 01.08.2014
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" в ред. от 15.11.2013

- Приказа Минобразования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 08.10. 2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15.06.2017)
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
- Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
- Проекта Приказа Минздравоохранения Российской Федерации "Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности "Пульмонология" (подготовлен Минздравом России 20.11.2019)
- Аллергология и иммунология. Под ред. Л.С. Намазовой -Барановой, А.А. Баранова и Р.М. Хаитова, М., ПедиатрЪ, 2020.
- Глобальная инициатива по бронхиальной астме (Global Initiative on Asthma, GINA), пересмотр 2019 г.
- Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. М., ГЭОТАР-Медиа, 2014.

- Неотложная пульмонология. Под редакцией С.Н. Авдеева. Атмосфера, 2014.
- Пульмонология. Национальное руководство. Под ред. Акад. РАМН А.Г. Чучалина, М., ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Респираторная медицина. Руководство под ред. А.Г.Чучалина. М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. Спирометрия. Руководство для врачей. М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Федеральные клинические рекомендации по бронхиальной астме. Российское респираторное общество, 2019 г.
- Функциональная диагностика в пульмонологии. Практическое руководство под ред. акад. РАМН Чучалина А.Г. М., Атмосфера, 2010.
- Функциональная диагностика в пульмонологии. Под редакцией З.Р. Айсанова. Атмосфера, 2016.
- Чурюкина Э.В. Подходы к терапии больных бронхиальной астмой у взрослых и детей: новые данные. РМЖ «Медицинское обозрение», №1 от 28.04.2020, 66-71.
- Чучалин А.Г., Айсанов З.Р., Чикина С.Ю., Черняк А.В., Калманова Е.Н. Федеральные клинические рекомендации Российского респираторного общества по использованию метода спирометрии. Пульмонология. 2014, 6, 1-24.