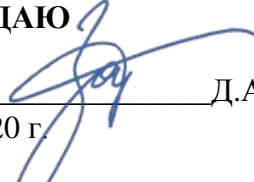


НОЧУ ОДПО «АКТИОН-МЦФЭР»

УТВЕРЖДЕНО На Ученом совете Протокол № 05 «07» мая 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ  Д.А. Зацепин «07» мая 2020 г.
--	---



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по теме «Covid 19: режим повышенной готовности. Комплекс мер для
главной медсестры» для главных медицинских сестер, старших
медицинских сестер
со сроком освоения 72 часа**

Форма обучения: заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

**Москва,
2020 год**

Профессиональная образовательная программа составлена на основании:

- Федерального закона об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г.;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Профессиональная образовательная программа подготовлена авторским коллективом кафедры в составе:

1. **Берсенева Евгения Александровна** – д.мед.н., руководитель центра высшего и дополнительного профессионального образования ФГБНУ "Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья им. Н.А. Семашко".
2. **Бершадская Мария Борисовна**, старший преподаватель кафедры управления сестринским делом Российского университета дружбы народов, г. Москва;
3. **Вохмянина Тамара Викторовна**, психолог, специалист в области управления персоналом, управляющий партнер Oxygen Consulting Group, г. Москва;
4. **Гололобова Татьяна Викторовна**, д.м.н., заместитель директора ФБУН «Научно-исследовательский институт дезинфектологии» Роспотребнадзора, г. Москва;
5. **Гренкова Татьяна Аркадьевна**, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского, г. Москва;
6. **Гущина Евгения Радисовна**, менеджер проектов, сегмент «Здравоохранение» Vileda Professional, г. Москва;
7. **Дубель Елизавета Владиславовна**, заведующая эпидемиологическим отделом БУЗ "Вологодская городская больница №1", г. Вологда;
8. **Каменская Светлана Владимировна**, старший научный сотрудник отдела законодательства о труде и социальном обеспечении Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;
9. **Князева Елена Валерьевна**, главный редактор журнала «Главная медицинская сестра»;

10. **Мыльникова Ирина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры биоэтики,
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.
Пирогова, г. Москва;
11. **Самбуляк Вячеслав Зармирович**, врач-гигиенист, отдел общей гигиены
Центрального административного округа г. Москвы

Программа обсуждена на заседании кафедры: «07» мая 2020 г.
Протокол № 05

Программа одобрена на заседании Ученого совета
«07» мая 2020 г. Протокол № 05

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

- совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для управления сестринским персоналом и сестринской деятельностью в медицинской организации в условиях пандемии COVID 19.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности

« Главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра»

Должностные обязанности

главной медицинской сестры, старшей медицинской сестре:

Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала.

Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования.

Контролирует:

- работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи;

- выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами;

- соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм;

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

Главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра,

должна знать:

законы и подзаконные правовые акты, регламентирующие нормирование и оплату труда, требования к квалификации работников, организацию производственного контроля и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, обращение лекарственных препаратов (в т.ч. НСиПВ), медизделий и медицинских отходов в медорганизации; современные технологии управления персоналом, включая основы нормирования и оценки труда, мотивации персонала; основы конфликтологии и их практическое применение; принципы организации контроля качества сестринской деятельности; подходы к организации научных исследований; принципы системы непрерывного медицинского образования; цели, объекты, методы и порядок проведения производственного контроля; этапы производственного контроля; меры административной ответственности за нарушение санитарных и технических правил норм; звенья эпидемиологического процесса ИСМП; сущность и

значение санитарно-противоэпидемических мероприятий в профилактике внутрибольничных инфекций; правила асептики и антисептики; роль дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в профилактике ВБИ; меры профилактики профессионального заражения; классификацию, места образования и морфологический состав, технологии обеззараживания, правила транспортирования и временного хранения медицинских отходов; лицензионные требования в области обращения лекарственных, в т.ч. наркотических средств и психотропных веществ и медицинских изделий; требования к организации предметно-количественного учета различных групп лекарственных препаратов; перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

Требования к квалификации

среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Организация сестринского дела», стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет.

Характеристика профессиональных компетенций главной медицинской сестры, старшей медицинской сестры, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Covid 19: режим повышенной готовности. Комплекс мер для главной медсестры»

У обучающегося в ходе обучения совершенствуются следующие профессиональные компетенции руководителя организации здравоохранения (ПК)¹:

«Лидерство» - способность вдохновлять персонал и окружающих на достижение наилучших результатов деятельности медицинской организации, а также успешно управлять изменениями для реализации стратегически важных целей:

реализации философии (идеологии) организации (ПК4),
управление изменениями (ПК5),

«Знание среды здравоохранения» - способность понимать особенности системы здравоохранения и внешнюю среду медицинской организации и осознавать свою роль в ней:

знание системы здравоохранения (ПК10),
знание потребностей пациентов (ПК11),
знание структуры кадрового состава и особенностей деятельности отдельных категорий работников (ПК12);

«Навыки делового администрирования» - способность осуществлять деловое администрирование с учетом знаний среды здравоохранения:

навыки общего управления (ПК13),
навыки финансового управления (ПК14),
навыки управления информационными ресурсами (ПК15),
навыки управления персоналом (ПК16),
навыки стратегического управления (ПК17),
навыки управления рисками (ПК18),
навыки управления качеством продукции/услуг (ПК19).

¹ Перечень составлен на основе Указателя компетенций, разработанного международной организацией Healthcare Leadership Alliance, валидизирован и адаптирован к современным условиям здравоохранения в Российской Федерации

**Перечень знаний, умений и навыков главной медицинской сестры,
старшей медицинской сестры:**

Специалист в области организации здравоохранения должен знать:

- методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации
- методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
- методы планирования, принципы, виды и структура планов
- основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества
- основные требования стандартов систем менеджмента качества
- основы аудита в системе менеджмента качества
- основы менеджмента
- основы стратегического менеджмента
- основы стратегического планирования
- основы управления ресурсами медицинской организации
- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- принципы всеобщего управления качеством
- принципы управления качеством
- стандарты менеджмента качества
- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
- требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества
- требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации
- управленческий и статистический учет в медицинской организации

Специалист в области организации здравоохранения должен уметь:

- анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры
- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- использовать методы менеджмента качества
- использовать процессный подход в управлении медицинской организации
- использовать технологические карты процессов медицинской организации
- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты
- организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации
- осуществлять общее управление медицинской организации
- осуществлять стратегическое управление
- осуществлять управление информационными ресурсами
- осуществлять управление качеством услуг
- осуществлять управление работниками медицинской организации
- осуществлять управление рисками медицинской организации
- осуществлять финансовое управление медицинской организации

- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации
- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации и медицинской организации
- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации
- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- производить оценку деятельности медицинской организации
- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения
- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации
- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации
- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации
- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения
- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации

- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения на территории обслуживания медицинской организации
- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации

Специалист в области организации здравоохранения должен владеть следующими практическими навыками:

- анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации
- анализа и оценки результатов проведения социологических опросов
- анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации
- контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации
- контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов
- координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации
- координации работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
- обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации
- обеспечения ресурсами медицинской организации и контроль их использования
- обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

- обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации
- определения перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
- определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации
- определения стратегии развития медицинской организации
- организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации
- организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
- организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
- организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации
- оценки внешней и внутренней среды медицинской организации
- оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
- планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества
- планирования кадрового обеспечения медицинской организации
- планирования потребности в ресурсах медицинской организации
- планирования финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации и ее подразделений
- подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения

- принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации, материально-технического обеспечения управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации
- проектирования работ по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
- разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации
- разработки критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации
- разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации
- разработки планов перспективного развития медицинской организации
- разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации
- разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации и ее подразделений
- разработки, координации и регулирования системы менеджмента качества
- руководства организацией и осуществления медицинской деятельности
- руководства работниками медицинской организации
- руководства разработкой и организации проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности
- руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования

- сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"

- совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации

- управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации

- управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях

- управления работниками медицинской организации

- управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

- утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации

- формирования планов развития подразделений медицинской организации

- формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: **«Covid 19: режим повышенной готовности. Комплекс мер для главной медсестры»** по специальности «Организация сестринского дела» трудоемкостью 72 академических часа, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: **«Covid 19: режим повышенной готовности. Комплекс мер для главной медсестры»** по специальности «Организация сестринского дела».

Тестирование проводится по специально разработанным тестам. Аттестованным считается слушатель, ответивший правильно не менее, чем на 17 вопросов. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из 20 вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию (тестирование), выдаются документы об образовании установленного образца.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ПРИ ЗАНОСЕ КОРОНАВИРУСА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Какие дезсредства применять для профилактической и очаговой дезинфекции
1.2	Как и чем обрабатывать руки при работе в условиях COVID19
1.3	Как рассчитать потребность в дезсредствах и кожных антисептиках
1.4	Как проводить текущие уборки, чтобы снизить эпидемиологические риски
1.5	Как обрабатывать медицинские отходы при коронавирусной инфекции
1.6	Как контролировать эпидемиологическую безопасность в клинике

2. УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ: СОВРЕМЕННЫЕ СЕСТРИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Как обеспечивать общий уход
2.2	Как ухаживать за пациентами при различных методах кислородотерапии
2.3	Как выполнять сложные сестринские манипуляции в условиях коронавирусной инфекции
2.4	Как проводить внутренний контроль ухода за инфекционными пациентами

3. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛА ОТ COVID 19

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Какие СИЗ использовать при коронавирусной инфекции
3.2	Что делать в случае нехватки СИЗ

4. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Как мотивировать персонал работать сверхурочно
4.2	Паника в медицинской организации: как не допустить

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПЕРСОНАЛА И ПАЦИЕНТОВ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Как помочь пациенту в кризисной ситуации

5.2	Как взаимодействовать с агрессивным пациентом
5.3	Как научиться управлять стрессом. Профилактика выгорания

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме:
**«Covid 19: режим повышенной готовности. Комплекс мер для главной
медсестры»**
со сроком освоения 72 часа

Цель: совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для управления сестринским персоналом и сестринской деятельностью в медицинской организации.

Категория обучающихся: главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры

Трудоемкость обучения: 72 часа, срок обучения - 2 месяца.

Форма обучения²: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебных модулей						
1	Противоэпидемический режим при заносе коронавируса	22	13	6	3	-
1.1.	Какие дезсредства применять для профилактической и очаговой дезинфекции	4,5	3	1	0,5	-
1.2.	Как и чем обрабатывать руки при работе в условиях COVID19	4,5	3	1	0,5	-
1.3.	Как рассчитать потребность в дезсредствах и кожных антисептиках	2,5	1	1	0,5	-
1.4.	Как проводить текущие уборки, чтобы снизить эпидемиологические риски	4,5	3	1	0,5	-
1.5.	Как обрабатывать медицинские отходы при коронавирусной инфекции	2,5	1	1	0,5	-

² Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

1.6.	Как контролировать эпидемиологическую безопасность в клинике	3,5	2	1	0,5	-
2	Уход за пациентами с коронавирусной инфекцией: современные сестринские технологии	19	13	4	2	-
2.1.	Как обеспечивать общий уход	7	5	1	0,5	-
2.2.	Как ухаживать за пациентами при различных методах кислородотерапии	4,5	3	1	0,5	-
2.3.	Как выполнять сложные сестринские манипуляции в условиях коронавирусной инфекции	3,5	2	1	0,5	-
2.4.	Как проводить внутренний контроль ухода за инфекционными пациентами	4,5	3	1	0,5	-
3	Защита персонала от COVID-19	7	5	2	-	-
3.1.	Какие СИЗ использовать при коронавирусной инфекции	4	3	1	-	-
3.2.	Что делать в случае нехватки СИЗ	3	2	1	-	-
4	Особенности управления персоналом медорганизаций в условиях пандемии	11	8	2	1	-
4.1.	Как мотивировать персонал работать сверхурочно	6,5	5	1	0,5	-
4.2.	Паника в медицинской организации: как не допустить	4,5	3	1	0,5	-
5	Взаимоотношение персонала и пациентов: психологические аспекты	12	7	3	2	-
5.1.	Как помочь пациенту в кризисной ситуации	3,5	2	1	0,5	-
5.2.	Как взаимодействовать с агрессивным пациентом	5	3	1	1	-
5.3.	Как научиться управлять стрессом. Профилактика выгорания	3,5	2	1	0,5	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Тестирование
	ИТОГО	72	46	17	9	

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

реализации дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме:

«Covid 19: режим повышенной готовности. Комплекс мер для главной медсестры»

по специальности «Организация сестринского дела»
со сроком освоения 72 академических часа

Тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Какие дезсредства применять для профилактической и очаговой дезинфекции	1.1.	ПК5, ПК10, ПК11, ПК13, ПК17, ПК19
2.	Как и чем обрабатывать руки при работе в условиях COVID19	1.2.	ПК5, ПК11, ПК15, ПК19
3.	Как рассчитать потребность в дезсредствах и кожных антисептиках	1.3.	ПК4, ПК5, ПК12, ПК16
4	Как проводить текущие уборки, чтобы снизить эпидемиологические риски	1.4.	ПК15, ПК18, ПК19
5	Как обрабатывать медицинские отходы при коронавирусной инфекции	1.5.	ПК18, ПК19
6	Как контролировать эпидемиологическую безопасность в клинике	1.6.	ПК 12, ПК18, ПК19
7	Как обеспечивать общий уход	2.1.	ПК18, ПК19
8	Как ухаживать за пациентами при различных методах кислородотерапии	2.2.	ПК11, ПК18, ПК19
9	Как выполнять сложные сестринские манипуляции в условиях коронавирусной инфекции	2.3.	ПК 11, ПК18, ПК19
10	Как проводить внутренний контроль ухода за инфекционными пациентами	2.4.	ПК 11, ПК18, ПК19
11	Какие СИЗ использовать при коронавирусной инфекции	3.1.	ПК 12, ПК18, ПК19
12	Что делать в случае нехватки СИЗ	3.2.	ПК11, ПК 12, ПК18, ПК19
13	Как мотивировать персонал работать сверхурочно	4.1.	ПК 16, ПК18, ПК19
14	Паника в медицинской организации: как не допустить	4.2.	ПК 12, ПК13, ПК15, ПК16, ПК17
15	Как помочь пациенту в кризисной ситуации	5.1.	ПК 11, ПК 12, ПК13, ПК15, ПК16,

			ПК17
16	Как взаимодействовать с агрессивным пациентом	5.2.	ПК10, ПК 11, ПК18
17	Как научиться управлять стрессом. Профилактика выгорания	5.3.	ПК 16, ПК18

Тематика семинарских занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Какие дезсредства применять для профилактической и очаговой дезинфекции	1.1.	ПК5, ПК10, ПК11, ПК13, ПК17, ПК19
2.	Как и чем обрабатывать руки при работе в условиях COVID19	1.2.	ПК5, ПК11, ПК15, ПК19
3.	Как рассчитать потребность в дезсредствах и кожных антисептиках	1.3.	ПК4, ПК5, ПК12, ПК16
4	Как проводить текущие уборки, чтобы снизить эпидемиологические риски	1.4.	ПК15, ПК18, ПК19
5	Как обрабатывать медицинские отходы при коронавирусной инфекции	1.5.	ПК18, ПК19
6	Как контролировать эпидемиологическую безопасность в клинике	1.6.	ПК 12, ПК18, ПК19
7	Как обеспечивать общий уход	2.1.	ПК18, ПК19
8	Как ухаживать за пациентами при различных методах кислородотерапии	2.2.	ПК11, ПК18, ПК19
9	Как выполнять сложные сестринские манипуляции в условиях коронавирусной инфекции	2.3.	ПК 11, ПК18, ПК19
10	Как проводить внутренний контроль ухода за инфекционными пациентами	2.4.	ПК 11, ПК18, ПК19
11	Какие СИЗ использовать при коронавирусной инфекции	3.1.	ПК 12, ПК18, ПК19
12	Что делать в случае нехватки СИЗ	3.2.	ПК11, ПК 12, ПК18, ПК19
13	Как мотивировать персонал работать сверхурочно	4.1.	ПК 16, ПК18, ПК19
14	Паника в медицинской организации: как не допустить	4.2.	ПК 12, ПК13, ПК15, ПК16, ПК17
15	Как помочь пациенту в кризисной ситуации	5.1.	ПК 11, ПК 12, ПК13, ПК15, ПК16, ПК17
16	Как взаимодействовать с агрессивным пациентом	5.2.	ПК10, ПК 11, ПК18
17	Как научиться управлять стрессом. Профилактика выгорания	5.3.	ПК 16, ПК18

Тематика практических занятий и ОСК:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практического занятия)	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Какие дезсредства применять для профилактической и очаговой дезинфекции	1.1.	ПК5, ПК10, ПК11, ПК13, ПК17, ПК19
2.	Как и чем обрабатывать руки при работе в условиях COVID19	1.2.	ПК5, ПК11, ПК15, ПК19
3.	Как рассчитать потребность в дезсредствах и кожных антисептиках	1.3.	ПК4, ПК5, ПК12, ПК16
4.	Как проводить текущие уборки, чтобы снизить эпидемиологические риски	1.4.	ПК15, ПК18, ПК19
5.	Как обрабатывать медицинские отходы при коронавирусной инфекции	1.5.	ПК18, ПК19
6.	Как контролировать эпидемиологическую безопасность в клинике	1.6.	ПК 12, ПК18, ПК19
7.	Как обеспечивать общий уход	2.1.	ПК18, ПК19
8.	Как ухаживать за пациентами при различных методах кислородотерапии	2.2.	ПК11, ПК18, ПК19
9.	Как выполнять сложные сестринские манипуляции в условиях коронавирусной инфекции	2.3.	ПК 11, ПК18, ПК19
10.	Как проводить внутренний контроль ухода за инфекционными пациентами	2.4.	ПК 11, ПК18, ПК19
11.	Какие СИЗ использовать при коронавирусной инфекции	3.1.	ПК 12, ПК18, ПК19
12.	Что делать в случае нехватки СИЗ	3.2.	ПК11, ПК 12, ПК18, ПК19
13.	Как мотивировать персонал работать сверхурочно	4.1.	ПК 16, ПК18, ПК19
14.	Паника в медицинской организации: как не допустить	4.2.	ПК 12, ПК13, ПК15, ПК16, ПК17
15.	Как помочь пациенту в кризисной ситуации	5.1.	ПК 11, ПК 12, ПК13, ПК15, ПК16, ПК17
16.	Как взаимодействовать с агрессивным	5.2.	ПК10, ПК 11, ПК18

	пациентом		
17.	Как научиться управлять стрессом. Профилактика выгорания	5.3.	ПК 16, ПК18

Список литературы:

1. Приказ Минздрава от 19 марта 2020 года N128-н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции»
2. Рекомендации Роспотребнадзора от 25 января 2020 года №02/847-2020-27 «По предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях»;
3. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции»
4. Методические рекомендации МР 3.1.0140-18 «Неспецифическая профилактика гриппа и других острых респираторных инфекций»
5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи утверждена главным санитарным врачом 06 ноября 2011
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ)
9. Постановление Правительства РФ от 29.11.2011 № 146 «О профилактике внутрибольничных инфекций» (зарегистрировано Минюстом России от 30 декабря 2011 года № 22850);
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
11. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
12. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
13. МУ 287-113 от 30.12.1998 г. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения;
14. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;

15. Приказ Минздрава от 19 марта 2020 года N128-н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции»
16. Приказ Минздрава России от 07.06.2019 № 381н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
17. Рекомендации Роспотребнадзора от 25 января 2020 года №02/847-2020-27 «По предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях»;
18. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции»
19. Методические рекомендации МР 3.1.0140-18 «Неспецифическая профилактика гриппа и других острых респираторных инфекций»
20. МР 3.5.1.0103-15 «Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях»;
21. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

