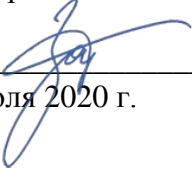


НОЧУ ОДПО «АКТИОН-МЦФЭР»

УТВЕРЖДЕНО На Ученом совете Протокол № 08 «01» июля 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Д.А. Зацепин «01» июля 2020 г.
---	---



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по теме «Шизофрения» для врачей психиатров и других специалистов
со сроком освоения 36 часов

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

**Москва,
2020 год**

Профессиональная образовательная программа составлена на основании:

- Федерального закона об образовании в РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
- приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Профессиональная образовательная программа подготовлена авторским коллективом в составе:

Грачева Т.Ю., д.м.н., доцент.

Царик Мария Михайловна, аналитик редакции "Экспертные медицинские системы"

Лаптева Наталья Валериевна, аналитик редакции "Экспертные медицинские системы"

Рябинина Ольга Валерьевна, аналитик редакции "Экспертные медицинские системы"

Тютюнов Евгений Александрович, аналитик редакции "Экспертные медицинские системы"

Научный руководитель

Грачева Т.Ю., д.м.н., доцент.

Программа обсуждена на заседании кафедры: «01» июля 2020 г.

Протокол № 08

Программа одобрена на заседании Ученого совета

«01» июля 2020 г. Протокол № 08

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

- совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для оказания психиатрической помощи (профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация больных шизофренией) в медицинской организации в рамках имеющейся квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности

«Врач-психиатр»

Должностные обязанности

врача - психиатра:

Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в

реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через врачебную комиссию с представлением больного на медико-социальную экспертизу. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Врач-психиатр должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф.

Требования к квалификации:

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование

(ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе:

- сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Психиатрия", полученное по результатам освоения программы ординатуры по специальности "Психиатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач-психиатр"; для врачей других специальностей – соответственно требованиям других специальностей;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Другие характеристики:

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);

- формирование профессиональных навыков через наставничество;

- стажировка;

- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательные порталы и вебинары);

- тренинги в симуляционных центрах;

- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах
Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья

граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Должности, соответствующие квалификации:

Врач-психиатр; врач-психиатр участковый; врач-психиатр детский; врач-психиатр детский участковый; врач-психиатр подростковый; врач-психиатр подростковый участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-психиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Характеристика профессиональных компетенций врача психиатра, врачей специалистов, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Шизофрения»

У обучающегося в ходе обучения совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

II. Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

III. Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

IV. Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

V. Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков врача:***Врачи психиатры, специалисты должны знать:***

- При проведении обследования пациентов с шизофренией с целью постановки диагноза:
 - Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания.
 - Получать достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах.
 - Выявлять особенности соматического и неврологического состояния больного.
 - Определять необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовывать их выполнение и давать правильную интерпретацию.
 - Устанавливать предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, проводить дифференциальный диагноз.
 - При необходимости организовывать и проводить неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний).
 - Определять показания к виду последующей медицинской помощи:
 - -при наличии показаний организовывать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;
 - -организовывать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях, в условиях диспансерного психиатрического участка;

- -определять тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовывать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц;
- -определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т.д.);
- -определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы).
- -определять показания для недобровольной госпитализации и составлять необходимые документы для представления в суд в соответствии с действующим законодательством.
- При нахождении больного в стационаре применять весь комплекс мероприятий, необходимых для установления окончательного диагноза (если в амбулаторных условиях он не мог быть поставлен) и организовывать соответствующее лечение.

Врачи психиатры, специалисты должны уметь:

При проведении обследования пациентов с шизофренией с целью постановки диагноза врач - психиатр должен знать профилактику, диагностику и уметь оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях: -эпилептический статус, фебрильная шизофрения, острая лекарственная интоксикация, осложнения нейролептической терапии, тяжелый алкогольный делирий.

- Врач - психиатр должен уметь проводить детальное психопатологическое исследование больного с выявлением динамики психопатологического состояния, правильно оценивать особенности соматического и

неврологического состояния, характер их соотношения с психопатологической симптоматикой.

- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни.
- Соотносить удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания.
- Обеспечивать преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи.
- Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии.
- Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности, выявлять признаки временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности, определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу врачебной комиссии с представлением больного на МСЭ.
- Предусматривать мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания (преемственная связь с диспансером, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).
- Проводить диспансеризацию больных.
- Оформлять всю необходимую медицинскую документацию.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности.

Врачи психиатры, специалисты должны владеть следующими практическими навыками:

- в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи врач - психиатр должен уметь проводить следующие манипуляции:

- -подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств;
- -искусственное кормление через зонд;
- -инсулинотерапия;
- -электросудорожная терапия;
- -люмбальная пункция;
- -искусственное дыхание, массаж сердца;
- -трахеотомия;
- -фиксация возбужденного больного.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача психиатра, врачей – специалистов по теме: «Шизофрения» специальности «Психиатрия» трудоемкостью 36 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров, специалистов по теме: «Шизофрения», специальности «Психиатрия».

Тестирование проводится в электронной образовательной программе по специально разработанным тестам. Аттестованным считается слушатель, ответивший правильно не менее чем на 17 вопросов. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из 20 вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию (тестирование), выдаются документы об образовании установленного образца.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
МОДУЛИ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАТРИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Общая информация
2	Диагностика
3	Лечение
4	Реабилитация

Модуль 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
Блок 1.1.	Этиология и патогенез заболевания
Урок 1.1.1.	Влияние генетических и средовых факторов
Блок 1.2.	Эпидемиология
Урок 1.2.1.	Показатели заболеваемости и распространенности
Блок 1.3	Клиническая картина
Урок 1.3.1.	Классификация заболевания и особенности клинического течения

Модуль 2. ДИАГНОСТИКА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
Блок 2.1.	Лабораторная диагностика
Урок 2.1.1.	Критерии установления диагноза и диагностика соматических заболеваний
Блок 2.2.	Инструментальная диагностика
Урок 2.2.1.	Диагностические исследования для исключения соматических заболеваний и уточнения особенностей клинического состояния пациента

Модуль 3. ЛЕЧЕНИЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
Блок 3.1	Медикаментозное лечение и диагностика побочных эффектов
Урок 3.1.1.	Терапия первого выбора
Урок 3.1.2.	Шизофрения с повторными эпизодами (рецидив) и дозировка препаратов
Урок 3.1.3.	Терапия негативных симптомов
Урок 3.1.4.	Диагностика и терапия депрессивных симптомов, оценка риска суицида
Урок 3.1.5.	Терапия возбуждения и агрессии
Урок 3.1.6.	Терапия кататонических симптомов и длительность противорецидивной терапии
Урок 3.1.7.	Нейроэндокринные, метаболические и другие побочные эффекты

Модуль 4. РЕАБИЛИТАЦИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
Блок 4.1.	Реабилитационно-профилактический этап
Урок 4.1.1.	Когнитивно-поведенческая психотерапия
Урок 4.1.2.	Особенности установления психиатрического диспансерного наблюдения

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме:
«Шизофрения» для врачей психиатров, специалистов
со сроком освоения 36 часов

Цель: приобретение врачами компетенций, необходимых для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с шизофренией.

Категория обучающихся: врачи психиатры, врачи специалисты.

Трудоемкость обучения: 36 часов (1неделя).

Форма обучения¹: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебных модулей						
1.	Общая информация	12	4	4	4	-
1.1.	Этиология и патогенез заболевания	3	1	1	1	-
1.2.	Эпидемиология	6	2	2	2	-
1.3.	Клиническая картина	3	1	1	1	-
2.	Диагностика	10	4	4	2	-
2.1.	Лабораторная диагностика	5	2	2	1	-
2.2.	Инструментальная диагностика	5	2	2	1	-
3.	Лечение	10	4	2	4	-
3.1.	Медикаментозное лечение и диагностика побочных эффектов	10	4	2	4	-

¹Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

4.	Реабилитация	3	1	1	1	-
4.1.	Реабилитационно-профилактический этап	3	1	1	1	-
	Итоговая аттестация	1	0	0	0	зачет
	ИТОГО	36	13	11	11	-

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

реализации дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме:
«Шизофрения» по специальности «Психиатрия»
трудоемкостью 36 академических часов

Тематика лекционных занятий:

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Этиология и патогенез заболевания	1.1.	ПК-5
2.	Эпидемиология	1.2.	ПК-5
3.	Клиническая картина	1.3.	ПК-6, ПК-5
4.	Лабораторная диагностика	2.1.	ПК-5, ПК-6, ПК-5
5.	Инструментальная диагностика	2.2.	ПК-6, ПК-7,
6.	Медикаментозное лечение и диагностика побочных эффектов	3.1.	ПК-6, ПК-8, ПК-12
7.	Реабилитационно-профилактический этап	4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара (коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинара)	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Этиология и патогенез заболевания	1.1.	ПК-5
2.	Эпидемиология	1.2.	ПК-5
3.	Клиническая картина	1.3.	ПК-6, ПК-5
4.	Лабораторная диагностика	2.1.	ПК-5, ПК-6, ПК-5
5.	Инструментальная диагностика	2.2.	ПК-6, ПК-7,
6.	Медикаментозное лечение и диагностика побочных эффектов	3.1.	ПК-6, ПК-8, ПК-12
7.	Реабилитационно-профилактический этап	4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Тематика практических занятий и ОСК:

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практического занятия)	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Этиология и патогенез заболевания	1.1.	ПК-5
2.	Эпидемиология	1.2.	ПК-5
3.	Клиническая картина	1.3.	ПК-6, ПК-5
4.	Лабораторная диагностика	2.1.	ПК-5, ПК-6, ПК-5
5.	Инструментальная диагностика	2.2.	ПК-6, ПК-7,
6.	Медикаментозное лечение и диагностика побочных эффектов	3.1.	ПК-6, ПК-8, ПК-12

Список литературы:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (с изм. и доп.) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
- "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. № 101 "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава и соцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в ред. Приказа Минтруда Российской Федерации от 09.04.2018 № 214н)
- Приказ Минздрава и соцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н "О номенклатуре должностей медицинских и фармацевтических работников" в ред. от 01.08.2014
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 №66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими

работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" в ред. от 15.11.2013
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 08.10. 2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15.06.2017)
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
- Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"
- Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения",

"Положением об организации деятельности психотерапевтического центра")

- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах"
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1421н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара"
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1233н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии"
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1400н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем"
- ШИЗОФРЕНИЯ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ШИЗОФРЕНИИ / Япаров А.Э., Бабина С.А., Шуклин Г.О., Шуклина А.А., Желтышева А.Ю. // Международный студенческий научный вестник. 2019. № 3. С. 17.
- РОЛЬ КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ В ОЦЕНКЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАЦИЕНТОВ С ШИЗОФРЕНИЕЙ И ШИЗОФРЕНОПОДОБНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ / Бельских И.А., Плотников Д.В., Северьянова Л.А., Зданович А.И. // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. 2020. № 3. С. 65-70.
- КЛИНИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ РЕМИССИЙ ПРИ РЕКУРРЕНТНОЙ ШИЗОФРЕНИИ / Долимова М.А., Аграновский М.Л., Махмудова Х.Х., Собиров О.О., Мадаминов О.А. // Новый день в медицине. 2019. № 4 (28). С. 154-157.
- ВЗАИМОСВЯЗЬ КРИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И САМОСТИГМАТИЗАЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С ПАРАНОИДНОЙ

ШИЗОФРЕНИЕЙ / Васильченко К.Ф., Усова А.А., Жданова Ю.А., Гашков С.И., Литая Н.Н., Дроздовский Ю.В. // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2020. № 1 (106). С. 23-30.

- ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПОЛ МОДЕРАТОРОМ СОЦИАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ У БОЛЬНЫХ ПАРАНОИДНОЙ ШИЗОФРЕНИЕЙ? Софронов А.Г., Пашковский В.Э., Добровольская А.Е., Гетманенко Я.А., Гвоздецкий А.Н., Колчев С.А. // Обзорение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. 2019. № 4-2. С. 87-93.
- КЛАСТЕРНЫЙ АНАЛИЗ НЕЙРОКОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ И РАССТРОЙСТВАХ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА / Карякина М.В., Шмуклер А.Б. // Обзорение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. 2020. № 1. С. 45-51.
- АМИНОКИСЛОТЫ И АЦИЛКАРНИТИНЫ КАК ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ МЕТАБОЛОМНЫЕ МАРКЕРЫ ШИЗОФРЕНИИ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ / Меднова И.А., Серебров В.Ю., Байков А.Н., Бохан Н.А., Иванова С.А. // Бюллетень сибирской медицины. 2019. Т. 18. № 4. С. 197-208.
- НЕГАТИВНЫЕ СИМПТОМЫ НА ИНИЦИАЛЬНОМ ЭТАПЕ ШИЗОФРЕНИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ (СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ И ТЕРАПИИ) / Омельченко М.А. // Обзорение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. 2019. № 4-2. С. 41-48.
- THE COMPARATIVE STUDY OF THE EARLY STAGES OF SENSORY AND SENSORY-MOTOR INFORMATION PROCESSING IN AGGRESSIVE AND NON-AGGRESSIVE SCHIZOPHRENIC PATIENTS / Kirenskaya A.V., Storozheva Z.I., Ilyushina E.A., Tkatchenko A.A. // S.S. Korsakov Journal of Neurology and Psychiatry. 2020. Т. 120. № 2. С. 45-52.

- АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ШИЗОФРЕНИИ / Рюмке Х.К. // Независимый психиатрический журнал. 2019. № 1. С. 30-39.
- БИПОЛЯРНОЕ АФФЕКТИВНОЕ РАССТРОЙСТВО ИЛИ ШИЗОФРЕНИЯ? / Калинин В.В., Чижова Л.А. // Независимый психиатрический журнал. 2020. № 1. С. 24-36.
- ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В КЛИНИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ АНТИПСИХОТИКИНДУЦИРОВАННОЙ ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМИИ У БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ / Корнетова Е.Г., Тигунцев В.В., Корнетов А.Н., Гончарова А.А., Лобачева О.А., Давыдов А.А., Хардинова С.А., Иванова С.А., Семке А.В. // Бюллетень сибирской медицины. 2019. Т. 18. № 3. С. 62-71.
- ОСОБЕННОСТИ И ЭВОЛЮЦИЯ ШИЗОФРЕНИИ / Дамиан А.И. // Студенческий вестник. 2020. № 16-4 (114). С. 72-75.
- ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ШИЗОФРЕНИИ / Девялтовская М.Г., Голоенко И.М., Скугаревский О.А. // Военная медицина. 2020. № 2 (55). С. 118-126.
- ШИЗОФРЕНИЯ: ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ - МНИМАЯ ИЛИ РЕАЛЬНАЯ? / Петров В.И., Пантелеева Н.В. // Военная медицина. 2020. № 2 (55). С. 127-131.
- СРАВНЕНИЕ СТРАТЕГИЙ ВОСПРИЯТИЯ ТАКТИЛЬНЫХ СТИМУЛОВ В НОРМЕ И У БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ / Масленникова А.В., Портнова Г.В., Нагибина Н.Л. // Экспериментальная психология. 2020. Т. 13. № 2. С. 17-27.
- ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА "ШИЗОФРЕНИЯ" ПО ЗНАЧЕНИЯМ СТАТИСТИЧЕСКИХ ФУНКЦИОНАЛОВ / Коган Л.П., Гордецов А.С., Касимова Л.Н., Бубукин И.Т., Красникова О.В. // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 2. С. 146.
- ИССЛЕДОВАНИЕ АЛЕКСИТИМИИ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ И НЕКОТОРЫХ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ / Кафаров Т.А.,

Алиев Н.А., Алиев З.Н. // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2020. Т. 120. № 4. С. 36-40. 0

- ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ШИЗОФРЕНИИ / Скопина Е.В., Шустов А.Ю. // Студенческий вестник. 2020. № 19-6 (117). С. 73-75.
- КАЧЕСТВО ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ВЕРИФИЦИРОВАННЫМ ДИАГНОЗОМ ШИЗОФРЕНИЯ / Шаймерденова Д.С., Костюк М.В., Ахметов А.К., Брыкова А.Ж. // StudNet. 2020. Т. 3. № 8. С. 255-264.
- АЛГОРИТМ ТЕРАПИИ ПЕРВИЧНОЙ НЕГАТИВНОЙ СИМПТОМАТИКИ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ / Мосолов С.Н., Ялтонская П.А. // Современная терапия психических расстройств. 2020. № 2. С. 2-10.
- К ВОПРОСУ О КОМБИНИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ ШИЗОФРЕНИИ / Петрова Н.Н. // Современная терапия психических расстройств. 2020. № 2. С. 12-18.
- ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРИНЯТИЯ ЛИЦ С ДИАГНОЗОМ ШИЗОФРЕНИЯ / Абрамова С.А., Яковлева М.В. // Велес. 2020. № 6 (84). С. 65-71.
- ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКАЯ СИМПТОМАТИКА И ПОКАЗАТЕЛИ КЛЕТОЧНОГО ИММУНИТЕТА У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ, БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ И ШИЗОАФФЕКТИВНЫМ РАССТРОЙСТВОМ / Полянский Д.А., Калинин В.В. // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. 2020. № 4. С. 6-11.
- ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ПЕРВЫЙ ПСИХОТИЧЕСКИЙ ЭПИЗОД / Швец К.Н., Руженков В.А. // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 3. С. 132.
- ДЕТИ С ВЫСОКИМ РИСКОМ ШИЗОФРЕНИИ: ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА, ТЕРАПИЯ, ПРОГНОЗ / Калинина М.А. // В сборнике: Дети. Общество. Будущее. сборник научных статей по

материалам III Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». Москва, 2020. С. 241-242.

- КОМПЛАЕНС-ТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ. ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО / Бабин С.М., Шлафер А.М. // Москва, 2020. 0
- БРЕМЯ СЕМЬИ И ВОВЛЕЧЁННОСТЬ РОДСТВЕННИКОВ В ПРОЦЕСС ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ШИЗОФРЕНИЕЙ / Лутова Н.Б., Макаревич О.В. // Социальная и клиническая психиатрия. 2020. Т. 30. № 2. С. 31-36.
- РАННИЕ ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА У БОЛЬНЫХ С ШИЗОФРЕНИЕЙ - УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕБНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА / Палин А.В., Рычкова О.В. // Социальная и клиническая психиатрия. 2020. Т. 30. № 2. С. 96-103.
- К ВОПРОСУ О ГЕТЕРОГЕННОСТИ НЕГАТИВНОЙ СИМПТОМАТИКИ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ / Петрова Н.Н. // Социальная и клиническая психиатрия. 2020. Т. 30. № 1. С. 81-87.